

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Утверждаю

Директор ГАПОУ СО

«Нижнетагильский строительный
колледж»

« 08 » 08 2015 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО**

2015

СОДЕРЖАНИЕ

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	история
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования
П.00	Профессиональный цикл
ОПД.01	Экономика отрасли
ОПД.02	Основы менеджмента
ОПД.03	Охрана труда
ОПД.04	Ботаника с основами физиологии растений
ОПД.05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии
ОПД.06	Основы садово-паркового искусства
ОПД.07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства
ОПД.08	Цветочно- декоративные растения и дендрология
ОПД.09	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.01	проектирование объектов с-п и ландшафтного строительства
ПМ.02	ведение работ по с-п и ландшафтному строительству
ПМ.03	Внедрение современных технологий с-п и л. Строительства
ПМ.04	Выполнение работ по профессии

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО /35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена 6 семестр</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Губин, В.Д. Основы философии [Текст] : учебное пособие / В.Д. Губин .- М : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2005 .- 288с.- (Профессиональное образование).
2. Канке, В.А. Основы философии [Текст] : учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / В.А. Канке .- М : Университетская книга; Логос, 2008 .- 286, [2]с. : ил.- (Новая студенческая библиотека).

Дополнительные источники:

1. Философский энциклопедический словарь [Текст] / авт.-сост. Е.Ф. Губский, Г.В. Кораблева, В.А. Лутченко .- М : ИНФРА-М, 1997 .- 574, [2]с.- (Библиотека словарей "ИНФРА-М").
2. Краткая история философии [Текст] : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / ред. В.Г. Голобоков .- М : Олимп; АСТ, 1996 .- 574, [2]с.
3. Двадцать лекций по философии [Текст] : учеб. пособие / А.В. Грибакин, Ю.Г.Ершов, В.Е.Кемеров и др. ; Рос.филос. изд-во и др.- 2-е изд.- Екатеринбург : Банк культурной информации, 2002 .- 408с.

Интернет-ресурсы:

1. Бучило, Н.Ф. Философия [Электронный ресурс] : электронный учебник / Н.Ф. Бучило, А.Н. Чумаков .- М : КНОРУС, 2010 .- 1 электрон. опт. диск : зв., цв.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.</p>	<p>Текущий контроль в форме тестирования, самостоятельных и проверочных работ, Защита рефератов</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Подготовка и выступление на семинарском занятии,</p> <p>Написание докладов,</p> <p>Написание эссе</p> <p>Итоговый контроль в форме экзамена.</p>

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «История» принадлежит к циклу обще гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI века
- Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственные конфликтов;
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и государственного значения

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- использовать знания в творческой и профессиональной работе;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе: выполнение проектов	
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;
- иллюстративный материал

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Загладин, Н.В. История России и мира в 20-начале 21 века 11 класс: учебное пособие / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. – М: «Русское слово», 2007. – 473 с.: ил.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий..

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знания:	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI века	Входящее тестирование, письменные контрольные работы
Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственные конфликтов;	
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)	

политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и государственного значения	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI века	
Умения:	
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Защита проектов, дифференцированный зачет
Выявлять взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
использовать знания в творческой и профессиональной работе	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности **35. 02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Иностранный язык» является общегуманитарной, устанавливающей базовые знания и принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов;

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные аутентичные тексты;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач из известных, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски, принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, коллегами.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация:	
1, 2 семестр в форме дифференцированного зачета	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранных языков».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- словари;
- дидактический раздаточный материал.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Англо-русский и русско-английский словарь. М., 1992
2. Венявская В.М. Английская грамматика: теория и практика. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009
3. Выборова Г.Е., Махмурян К.А. Сборник упражнений по английской грамматике. М., 2000
4. Голицинский Ю.Б. Пособие по разговорной речи. СПб.: КАРО, 2006
5. Грамматика: Сборник упражнений / 7-е издание, исправленное и дополненное. СПб.: КАРО, 2010
6. Гроза О.Л., Дворецкая О.Б. и др. Английский язык: Английский язык нового тысячелетия /New Millennium English: Учебник английского языка для 10 кл. общеобразовательных учреждений. Обнинск: ТИТУЛ, 2007
7. Гроза О.Л., Дворецкая О.Б. и др. Английский язык: Английский язык нового тысячелетия /New Millennium English: Учебник английского языка для 11 кл. общеобразовательных учреждений. Обнинск: ТИТУЛ, 2007
8. Ставри Б.В. Урал. Обнинск: ТИТУЛ, 2007
9. Hornby A.S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. Oxford, 2000

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий..

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Знания:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов;	Составление монологов, диалогов, подготовка докладов и презентаций, выполнение тестовых заданий, написание сочинений, писем

Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные аутентичные тексты; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	Итоговый контроль в форме устного и письменного опроса на зачетах

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: **35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит общий гуманитарный и социально-экономической цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека ;
- основы образа жизни;

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Профессиональные важные свойства и качества личности ,овладение которыми и их совершенствование, осуществляется в процессе физического воспитания.

-Навыки рациональной ходьбы, хорошее состояние сердечно-сосудистой и дыхательной системы ,терморегуляции, нервно-мышечного аппарата, выносливость, устойчивость против неблагоприятных метеорологических факторов, наблюдательность, объем внимания, самостоятельность, настойчивость, решительность, стойкость.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 168 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их
-------	--

	эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	168
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168
Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачета.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия беговой дорожки и спортивного зала.

Оборудование спортивного зала:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- спортивный инвентарь.

Оборудование спортивного зала и спортивной площадки:

- гантели;
- тренажеры;
- гири;
- баскетбольные, волейбольные, гандбольные, футбольные, теннисные мячи;
- скакалки;
- гимнастические маты;
- скамейки;
- секундомеры;
- ракетки для бадминтона и настольного тенниса и т.д.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ильинич В.И. Физическая культура студента и жизнь/ В.И.Ильинич. – М.: Гардарики, 2008.
2. Ильинич В.И. Физическая культура студента: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под общей редакцией В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 2009.
3. Евсеева С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник/ Под ред. проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2005.

4. Никифорова Г.С. Психология здоровья: Учебник для вузов/Под ред. Г.С. Никифорова. – М.; СПб.: «Питер», 2006.

Интернет-ресурсы:

1. www.lib.sportedu.ru
2. www.school.edu.ru
3. <http://www.infosport.ru/minsport/Д>

Дополнительные источники:

1. Волков В.Ю. Физическая культура: Печатная версия электронного учебника/ В.Ю.Волков, Л.М.Волкова: 2-ое изд. испр. и доп. – СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та. 2009.
2. Лутченко Н.Г. Самостоятельные занятия физическими упражнениями: Учебно-методическое пособие / Н.Г.Лутченко, В.А.Щеголев, В.Ю.Волков, и др.: – СПб.: СПбГТУ, 1999.
3. Родиченко В.С. и др. Олимпийский учебник студента: Пособие для формирования системы олимпийского образования в не физкультурных высших учебных заведениях / В.С.Родиченко – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Советский спорт, 2009.
4. Положение о всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО), 2014

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Оценка результатов выполнения комплексов упражнений, тестирования физических качеств по дневнику самоконтроля.
Знания:	
1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Оценка результатов тестирования, физической подготовленности студентов по видам спорта. Сдача нормативов ГТО

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 01. Математика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, и основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35. 02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа по дисциплине «Математика» ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В программе учебный материал представлен в форме чередующегося развертывания основных содержательных линий:

- *алгебраическая линия*, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;
- *теоретико-функциональная линия*, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
- *линия уравнений и неравенств*, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;
- *геометрическая линия*, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;

- *стохастическая линия*, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира. Развитие содержательных линий сопровождается совершенствованием интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать учебные пособия, вычислительные средства (инженерные микрокалькуляторы).
- проводить несложные дедуктивные и индуктивные рассуждения;
- обосновывать решения задач;
- формулировать определения математических понятий;
- письменно оформлять решения задач;
- формулировать на математическом языке несложные прикладные задачи;
- пользоваться приёмами моделирования при изучении разделов стереометрии;
- самостоятельно изучать учебный материал, широко использовать современные технологии обучения.
- выполнять несложные действия над комплексными числами;
- пользоваться инженерным калькулятором для вычисления арифметических действий с заданной точностью погрешностей;
- строить графики элементарных функций и проводить преобразование графиков, используя изученные методы;
- решать иррациональные и тригонометрические, показательные и логарифмические уравнения и неравенства;
- решать системы уравнений изученными методами; находить несложные пределы функций в точке и на бесконечности; применять аппарат математического анализа к решению задач; решать простейшие дифференциальные уравнения; решать задачи на вероятность событий;
- изображать на рисунках и чертежах пространственные геометрические фигуры и их комбинации, задаваемые условиями теорем и задач; выделять изученные фигуры на моделях и чертежах; доказывать изученные в курсе теоремы;
- вычислять значения геометрических величин (длин, площадей, объемов), используя изученные формулы, а также аппарат алгебры, анализа и тригонометрии;
- применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению геометрических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные функции, их графики и свойства;
- принципы начал дифференциального и интегрального исчисления, что позволяет на примерах изучить
- различные процессы, показать универсальность математических методов, продемонстрировать основные
- этапы решения прикладных задач средствами математики;
- определение предела и основные свойства;
- алгоритмы решения тригонометрических, показательных, логарифмических уравнений и неравенств;
- основные понятия комбинаторики.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- использовать математические методы прикладных задач;
- проводить элементарные расчеты, необходимые в садово-парковом и ландшафтном строительстве;

знать:

- основные численные методы решения прикладных задач и их применение в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **55** часа,
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **40** часа;
самостоятельной работы обучающегося **15** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
Итоговая аттестация в форме экзамена	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по математике;
- объемные модели геометрических тел;
- комплект контрольных вопросов, практических заданий для самостоятельной работы студентов

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

ЛИТЕРАТУРА основная

Дадаян, А.А. Математика [Текст] : учебник для студ. образовательных учреждений сред. проф. образования / А.А. Дадаян. – М : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2007. – 552с. – (Профессиональное образование).

Лисичкин, В.Т. Математика в задачах с решениями [Текст] : учебное пособие / В.Т. Лисичкин, И.Л. Соловейчик. – Изд. 3-е, стер. – СПб : Лань, 2011. – 464с. : ил.

Пехлецкий, И.Д. Математика [Текст] : учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / И.Д. Пехлецкий. – 2-е изд., стер. – М : Академия, 2006. – 298,[6]с. – (Среднее профессиональное образование).

Алгебра и начала анализа [Текст] : учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / [Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров и др.]. – 15-е изд. – М : Просвещение, 2007 – 384с. : ил.

Геометрия. 10-11 [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 16-е изд. – М : Просвещение, 2007. – 255с. : ил. – (МГУ – школе).

Дополнительная литература

Сборники задач

1. Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике. -М.: Высшая школа, 1997.
2. Математический анализ, задания для студентов. -Новосибирск: СибУПК, 1996.
3. Минорский В.П. Сборник задач по высшей математике. -М.: Наука, 1987.
4. Руководство к решению задач с экономическим содержанием по курсу высшей математики / Под.ред. А.И.Карасева, Н.Ш.Кремера. -М.: Экономическое образование, 1987.
5. Теория вероятностей, задания для студентов. -Новосибирск: СибУПК, 1997.

Справочники

6. Воднев В.Г., Наумович А.Ф. Математический словарь высшей школы. -М.:Издание МПИ, 1988.
7. Выгодский М.Я. Справочник по высшей математике. -М.: Наука, 1987.
8. Высшая математика. Справочный материал и методические указания для самостоятельной работы студентов. -Новосибирск: СибУПК, 2000.
9. Линейная алгебра и линейное программирование. Справочный материал и методические указания для самостоятельной работы студентов. -Новосибирск СибУПК, 1996.
10. Лопатников А.И. Краткий экономико-математический словарь. -М.: Наука, 1987.
11. Справочник по математике для экономистов / Под.ред. В.И. Ермакова. -М.: Высшая школа, 1987.
12. Теория вероятностей и математическая статистика. Справочный материал и методические указания для самостоятельной работы студентов. -Новосибирск: СибУПК, 1997.

Интернет-ресурсы

1. Демоверсии ЕГЭ-2010-2011, уровня В
2. <http://www.school.edu.ru/>
3. <http://metodist.i1.ru/>
1. <http://matematika-vsem.narod.ru>
2. www.edu.ege
3. www.fero.ru demo
4. Тренажер по математике.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – использовать математические методы прикладных задач; – проводить элементарные расчеты, необходимые в садово-парковом и ландшафтном строительстве; 	Практические работы, домашняя работа, тесты

Знания:	
знать: – основные численные методы решения прикладных задач и их применение в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	домашняя работа комбинированный (проверка практических работ, проверка терминологического словаря, проверка домашних работ);

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в профессиональной деятельности».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО по специальности: 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является естественнонаучной, формирующей знания, умения и навыки необходимые для освоения других общепрофессиональных и специальных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы организации информации в современном мире;
- телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;
- способы работы в локальной сети и сети Интернет;
- прикладные программы;
- основы компьютерной графики и дизайна.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;
- использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно – сметную документацию.
ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	80
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	45
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Информационных технологий»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры, объединенные в локальную сеть и подключенные к сети Интернет по количеству обучающихся;
- компьютер преподавателя
- мультимедийный проектор

Программное обеспечение:

- ОС Windows
- Архиваторы WinRar, WinZip
- Антивирусные программы Касперский, Nod 32 и др.
- MS Office
- AutoCAD 2010 (Студенческая версия)
- Adobe PhotoShop CS6

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ефимова, О.В. Курс компьютерной технологии с основами информатики: Учебное пособие для старших классов./ О. В.Ефимова, В.И.Морозов Н.К. Угринович, - М.: ООО «Издательство АСТ», 2004.
2. Информатика: учебник/ под ред. проф. Макаровой Н.В. –М.: Финансы и статистика, 3-е издание, 2009
3. Кэплин С. Секреты создания спецэффектов в PhotoShop. Руководство дизайнера. – М.: Эксмо, 2007
4. Матвеева, Т.А. Информационная культура. Информатика и информационные технологии. 10-11 класс. Учебное пособие./ Т.А. Матвеева, А.Г. Гейн, В.В.Мачульский, Т. В. Шпота, В. И. Кадочникова, В. И. Жильцова, А. С. Щербинин, С. Н. Лапшина, Д.Б. Шадрин – Екатеринбург:

Центр «Учебная книга», 2007.

5. Петров М.Н., Молочков В.П. Компьютерная графика: учебник для Вузов – СПб, 2006

Дополнительные источники:

1. 300 уроков по PhotoShop// электронное учебное пособие
 2. Гурский Ю. и др. Компьютерная графика: Photoshop CS, Corel Draw, Illustrator CS. Трюки и эффекты – СПб.: Питер, 2006
 3. Макарова, Н.В. Информатика. 10 - 11 классы. Учебник./ Под ред. Проф. Н.В. Макаровой., В.Б. Акимов, Е.В.Петухова, О.Н.Смирнова. - СПб.: Питер, 2004.
 4. Погорелов В. И. AutoCAD 2006. Моделирование в пространстве для инженеров и дизайнеров. – СПб.: БХВ-Петербург, 2006
 5. Смирнова И.Е. Начала Web – дизайна. – СПб.: Питер, 2005
 6. Съемщикова Л.С. Создаем чертежи на компьютере в AutoCAD 2005/2006. – М.: ДМК Пресс, 2006
 7. Уваров В.М. и др. Практикум по основам информатики и вычислительной техники. – Издательский центр «Академия», 2005
 8. Энциклопедия шрифтовых эффектов в PhotoShop//электронное учебное пособие
- Электронные учебники:
1. Меркулов А. Иллюстрированный самоучитель. Создание проекта в AutoCAD: «От идеи до печати»

Интернет ресурсы:

1. <http://www.algoritmy.info/>
2. <http://www.videouroki.net>
3. <http://www.planetaexcel.ru>
4. <http://access.my-stady.info>
5. <http://page.cherepovets.ru/~alko-service/pages/network.html>
6. www.Intuit.ru/ Офисные технологии – обучающий курс MS Excel 2007
7. www.Intuit.ru/ Офисные технологии – обучающий курс MS Word 2007
8. www.Intuit.ru/ Офисные технологии – обучающий курс MS PowerPoint 2007
9. www.Intuit.ru/ Офисные технологии – обучающий курс MS Access
10. <http://autocad-lessons.ru/>
11. <http://autocad-profi.ru/uroki.php>
12. <http://kurs.autocad-specialist.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы организации информации в современном мире; - телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности; - способы работы в локальной сети и сети Интернет; - прикладные программы; - основы компьютерной графики и дизайна. 	<p>входной, текущий контроль в форме тестирования, защита рефератов</p> <p>Индивидуальные задания по выполнению чертежей в AutoCAD</p> <p>творческие индивидуальные задания по созданию коллажей</p>
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных; - использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ; 	<p>Практические работы, текущий контроль в форме тестирования, дифференцированный зачет.</p>

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Экологические основы природопользования» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу естественно-научных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах;
- Проводить экологический мониторинг окружающей среды;
- Предупреждать возникновение экологической опасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;
- Размещение производства и проблему отходов;
- Понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;

- Правовые и социальные вопросы природопользования;
- Охраняемые природные территории;
- Концепцию устойчивого развития;
- Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
-подготовка сообщений;	3
-составление схем;	2
-проведения анализа информации;	3
-составление конспекта	4
Итоговая аттестация в форме устного зачета (дифференцированного)	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Биологии и Экологии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-наглядных пособий;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Арустамов, Э. А. Экологические основы природопользования. Учебник/ Э.А. Арустамов., Н.В. Баркалов, И.В. Левакова- М.: 2005.- 320с.
Гальперин, М. И. Общая экология. Учебник/ М. И. Гальперин - М: Инфра-М, 2006. -336с.

Колесников, С.И. Экология. Учебное пособие/ С.И. Колесников- Москва, 2007.-384с.
 Коробкин, В.И. Экология. Учебник/ В.И. Коробкин, Л.В. Передельский -Ростов-на-Дону: 2005.-576 с.
 Трушина, Т. П. Экологические основы природопользования. Учебник/ Т. П. Трушина- Ростов-на-Дону: 2007. -407с.

Дополнительные источники:

window.edu.ru
ecoindustry.ru
referat.yabotanik.ru
stavs.ru
sparta.edusite.ru
biosoil.isu.ru
college-edu.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
-Природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; -Размещение производства и проблему отходов; -Понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования; -Правовые и социальные вопросы природопользования; -Охраняемые природные территории;	текущий контроль в форме тестирования, проектов, индивидуальных заданий.
Умения:	
-Применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах; -Проводить экологический мониторинг окружающей среды; -Предупреждать возникновение экологической опасности;	Итоговый контроль в форме устного зачета

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОП 01 Экономика организации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 – «Садово-парковое и ландшафтное строительство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы дисциплины должен:

уметь:

- Рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации;
- Рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ;
- Планировать рентабельность организации.

знать:

- современное состояние экономики;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- экономические показатели деятельности организации;
- механизм ценообразования и формы оплаты труда.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего –102часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 34 часов;

учебной и производственной практики – _____ часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.2	Продвигать услуги садово-паркового и ландшафтного строительства на рынке услуг
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
ПК 2.4	Контролировать качество садово-парковых и ландшафтных работ
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной дисциплины	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	28
Контрольные работы	-
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
В том числе:	
Домашняя работа	20
Сквозная задача	14
Итоговая аттестация в форме экзамена в 7 семестре	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов - 1; мастерских – 0; лабораторий – 0.

Оборудование учебного кабинета – 26 посадочных мест, наглядные пособия, раздаточный материал.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акимов В.В. Экономика отрасли: учебник для студ. сред. проф. образования.- М.: Издательский цент «Академия», 2009.
2. Экономика организаций (предприятий): Учебник/Под ред. В.Я.Горфинкеля и проф. В.А.Швандара.-М.:ЮНИТИ,2005;
3. Грузинов В.П. Экономика предприятия. – М.: ЮНИТИ, 2008;
4. Экономика строительства: Учебник/Под ред. Д.э.н. И.С.Степанова и д.т.н. проф. В.Я.Шайтанова. – М.:Юрайт, 2009;

Дополнительные источники:

1. Справочник директора предприятия. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА – М, 2009
4. Законодательная и нормативная литература:
 - 1.Гражданский кодекс РФ;
 - 2.Налоговый кодекс РФ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	– <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов при проектировании зданий и сооружений; – оценка эффективности и качества выполнения;	
Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и может нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проектировании зданий и сооружений;	
Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с AutoCAD, Гранд сметы	
Работает в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	

Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– соблюдение техники безопасности	
Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	
Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов при проектировании зданий и сооружений; – оценка эффективности и качества выполнения;	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы менеджмента

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.12 **Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы менеджмента» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- применять современные технологии управления организацией;
- оформлять основные документы по регистрации организаций;
- вести документооборот организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить оптимальные варианты решения отдельных хозяйственных и управленческих задач.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.2	Продвигать услуги садово-паркового и ландшафтного строительства на рынке услуг
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
ПК 2.4	Контролировать качество садово-парковых и ландшафтных работ
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация: 6 семестр в форме зачёта	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Менеджмент».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебников «Менеджмент»;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Обязательные источники:

Менеджмент : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов .- 6-е изд., стер.- М : Академия, 2006 - 279, [9] с.- (Среднее профессиональное образование) (Экономика и управление : учебник)

Кабушкин, Н.И. Основы менеджмента : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Н.И. Кабушкин .- 3-е изд.- Минск : Новое знание, 2000 .- 336с. : ил.

Казначевская, Г.Б. Менеджмент : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г.Б. Казначевская .- 9-е изд.- Ростов н/Д : Феникс, 2008 - 346, [6]с.- (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

Кнышова, Е.Н. Менеджмент : учебное пособие / Е.Н.Кнышова .- М : ФОРУМ:ИНФРА-М, 2005 .- 304с.- (Профессиональное образование)

Коробко, В.И. Основы менеджмента и маркетинга в строительстве : учеб.пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.И.Коробко,

О.Н. Брюханов - М : Академия, 2003 .- 304с.- (Среднее профессиональное образование) .

Авдулова, Т.П. Психология менеджмента : учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / Т.П. Авдулова .- М : Академия, 2003 .- 248, [8]с.- (Среднее профессиональное образование)

Журнал «Менеджмент в России»

Журнал «Управление персоналом»

Журнал «Деловой квартал»

Журнал «Бизнес и жизнь»

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал Электронный ресурс.-
Режим доступа: <http://window.edu.ru>

портал Электронный ресурс.- Режим доступа: [http://www. uralfirm.ru](http://www.uralfirm.ru)

портал Электронный ресурс.- Режим доступа: <http://www.management.com.ua>

портал Электронный ресурс.- Режим доступа: [http:// www.aup.ru](http://www.aup.ru)

портал Электронный ресурс.- Режим доступа: [http:// www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)

портал Электронный ресурс.- Режим доступа: <http://www.koob.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий..

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знать:	
основы организации и планирования деятельности организации; основы управления организацией; современные технологии управления организацией; принципы делового общения в коллективе;	входной, текущий контроль в форме тестирования , устный опрос текущий контроль в форме тестирования, , индивидуальных заданий. Экспертная оценка выполнения контрольных работ
Уметь:	
применять современные технологии управления организацией; оформлять основные документы по регистрации организаций; вести документооборот организации;	Итоговый контроль в форме письменного зачёта

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.03 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОПД.03 «Охрана труда» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарные требования;
- использовать Стандарты по безопасности труда (ССБТ), Санитарные нормы (СН) и Строительные нормы и правила (СНиП) в профессиональной деятельности;
- использовать инструкции по электробезопасности оборудования;
- проводить анализ травоопасных и вредных факторов в организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации;
- основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зелёном строительстве и объектах озеленения;
- основы электробезопасности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно – сметную документацию
ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово- парковых и ландшафтных

	работ
ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового строительства
ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом строительстве
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта 6 семестр</i>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
комплексный кабинет специальности 250109 «Садово парковое и ландшафтное
строительство»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-наглядных пособий «Средства коллективной защиты»;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Тургиев, А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве [Текст] : учеб. пособие для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / А.К.Тургиев, А.В.Луковников .- М Академия, 2003 .- 320с.- (Среднее профессиональное образование) .
2. Девисилов, В.А. Охрана труда [Текст] : учебник для студ.учрежденийсред.проф.образования / В.А.Девисилов .- М : ФОРУМ:ИНФРА-М, 2003 .- 400с.- (Профессиональное образование) .
3. Андреев, С.В. Охрана труда от "А" до "Я" [Текст] : практическое пособие. Выпуск второй / С.В.Андреев, О.С.Ефремова .- М : Альфа-Пресс, 2004 .- 288с.
4. Петрова М.С., Петров С.В., Вольхин С.Н. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: Учебное пособие. / М.С Петрова., С.В. Петров, С.Н Вольхин– М.: Изд–во НЦ ЭНАС, 2006. – 232 с.
5. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность: учебно-методическое пособие /А.А. Раздорожный. – М.: Издательство «Экзамен», 2007 – 510 с. (Серия «Документы и комментарии»)
6. Фролов А.В. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учеб. пособие для вузов / А.В.Фролов, Т.Н.Бакаева; под общ. ред. А.В.Фролова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 736 с.: ил. – (Учебники)

Дополнительная литература

7. Магась, В.И. Трудовой кодекс Российской Федерации в вопросах и ответах [Текст] / В.И.Магась .- Ростов н/Д : Феникс, 2005 .- 448с.- (Качество жизни)
8. Охрана труда [Текст] : безопасность при строительных работах .- М : ИНФРА-М, 2002 .- 509с.- (Кадровая служба предприятия) (Охрана труда.Вып.4) .
9. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок [Текст] : ПОТ Р М-016-2001 : РД 153-34.0-03.150-00 / Министерство труда и социального развития РФ; Министерство энергетики РФ .- с 01.07.2001 .- М : ЭНАС, 2011 .- 180с.- (Охрана труда и безопасность) .

Итнернет-ресурсы

- 1 . www.rada.gov.ua
- 2 . www.tehbez.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">-соблюдать санитарные требования;-использовать Стандарты по безопасности труда (ССБТ), Санитарные нормы (СН) и Строительные нормы и правила (СниП) в профессиональной деятельности;-использовать инструкции по электробезопасности оборудования;-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;-правовые и организационные основы охраны труда в организации;-основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зелёном строительстве и объектах озеленения;-основы электробезопасности	<p>Входной, текущий контроль в форме тестирования</p> <p>Текущий контроль в форме практических работ (экспертная оценка)</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта</p>

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Ботаника с основами физиологии растений

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Ботаника с основами физиологии растений» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать растения;
- определять растения по определителю.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию растений;
- строение растительных клеток и тканей;
- морфологические и анатомические особенности растений;
- физиологию растений, их размножение.

ПК 1.8 Определять взаимосвязь растений и среды обитания¹

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 215 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часов;

самостоятельной работы обучающегося 65 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно- сметную документацию
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на ранке услуг
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве

¹ ПК формируется за счет вариативных часов

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	215
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
лабораторные занятия	8
практические занятия	62
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Составление конспекта</i>	9
<i>Реферат</i>	56
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета специальных дисциплин специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
Комплексный кабинет специальности, лаборатория Цветоводства

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- набор таблиц по дисциплине
- микроскопы
- предметные и покровные стёкла
- готовые микропрепараты растений
- готовый гербарный материал

4.2. Информационное обеспечение обучения Основные источники

1. Дорохина, Л.Н. Практикум по анатомии и морфологии растений: Учебное пособие / Л.Н. Дорохина - М: «Академия», 2004, 92 с.
2. Родионова, А.С. Ботаника: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального учреждения / А.С. Родионова, В.Б. Скупченко, О.Н. Малышева, Ю.В. Джикович. – М.: Издательский центр «Академия», 2006 – 288 с.
3. Родман, Л.С. Ботаника: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального учреждения / Л.С. Родман - М: Колос, 2005 – 387 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Основные знания: - классификация растений; строение растительных клеток и тканей; морфологические и анатомические особенности растений; физиологию	Текущий контроль в форме тестирования, индивидуальных заданий. Экспертная оценка выполнения контрольных работ

растений, их размножение.	
Основные умения: - классифицировать растения; определять растения по определителю.	Итоговый контроль в форме устного экзамена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 05. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово парковое и ландшафтное строительство»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.05 «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать оценку почвенного покрова по механическому составу;
- проводить простейшие агрохимические анализы почвы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру и основные виды почвы;
- минералогический и химический состав почвы;
- основы земледелия;
- мероприятия по охране окружающей среды

ПК 1.9. Использовать агрохимическую оценку почв регионов в земном строительстве²

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 188 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

² ПК формируется за счет вариативных часов

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно – сметную документацию
ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово- парковых и ландшафтных работ
ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового строительства
ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом строительстве
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
лабораторные занятия	24
практические занятия	36
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Составление конспекта	20
Подготовка сообщений, презентаций	40
Итоговая аттестация в форме экзамена 4 семестр	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

комплексный кабинет специальности 35.02.12 «Садово парковое и ландшафтное строительство»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-наглядных пособий «Почвоведение»;
- образцы минералов, удобрений, гербарий сорных растений –

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Вальков, В.Ф. Почвоведение [Текст] : учебник для вузов / В.Ф. Вальков, К.Ш. Казеев, С.И. Колесников .- 2-е изд., испр. и доп.- М : МарТ; Ростов н/Д: МарТ, 2006 .- 495, [1]с.- (Учебный курс).
2. Зеликов, В.Д. Почвоведение с основами геологии [Текст] : учеб. пособие для студ. специальностей 260400 и 260500 / В.Д.Зеликов .- М : МГУЛ, 2002 .- 220с.
3. Муравин, Э.А. Агрохимия [Текст] : учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / Э.А. Муравин .- М : КолосС, 2004 .- 384с.- (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).

4. Г.И.Баздырев, В.Г.Лошаков, А.И.Пупонин Земледелие [Текст] : учебник для студ. высших учеб. заведений /Баздырев Г.И.,Лошаков В.Г, Пупонин А.И.- М.Колос С,2004.- 552с.
1. Практикум по земледелию [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / И.П. Васильев [и др.] .- М : КолосС, 2004 .- 424с.- (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .

Дополнительная литература

2. Практикум по анатомии и морфологии растений [Текст] : учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / В.П.Викторов, М.А.Гуленкова, Л.Н.Дорохина и др. ; ред. Л.Н.Дорохиной .- М : Академия, 2001 .- 176с.- (Высшее образование) .
3. Пискунов, А.С. Методы агрохимических исследований [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / А.С. Пискунов .- М : КолосС, 2004 .- 312с.- (Учебники и учебные пособия
1. Посыпанов, Г.С. Практикум по растениеводству [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г.С. Посыпанов .- М : Мир;Колос, 2004 .- 253, [3]с. : ил.- (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .
2. Андреев, Ю.М. Приусадебное хозяйство. Освоение дачного участка [Текст] / Ю.М. Андреев .- 1-е изд.- М : ЭКСМО-Пресс, 2001 .- 160с. : ил.- (Золотые советы Тимирязевской академии) .

Интернет-ресурсы

<http://agroshop.uaprom.net/>

<http://www.zemledelie.ru/>

<http://slovari.yandex.ru>

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://www.rodniki.bel.ru/uchastok/derevo0.htm>

<http://yandex.ru/yandsearch?text=почвоведение&clid>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-структуру и основные виды почвы; -минералогический и химический состав почвы; -основы земледелия; -мероприятия по охране окружающей	Входной, текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме практических работ и лабораторных работ (экспертная

<p>среды</p> <p>-давать оценку почвенного покрова по механическому составу;</p> <p>-проводить простейшие агрохимические анализы почвы;</p>	<p>оценка)</p> <p>Итоговый контроль в форме устного экзамена.</p>
--	---

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Озеленение населенных мест с основами градостроительства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы садово-паркового строительства» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта;
- формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю садово-паркового искусства; основные стилевые направления в садово-парковом искусстве;
- элементы и компоненты садово-паркового искусства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 173 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием

	компьютерных программ
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно- сметную документацию
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на ранке услуг
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.10	Сохранять и восстанавливать объекты садово-паркового искусства ³

³ ПК формируется за счет вариативных часов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>173</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>136</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>60</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>37</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Составление конспекта</i>	-
<i>Реферат</i>	<i>37</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета специальных дисциплин специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- фото важнейших памятников садово-паркового строительства, схемы, рисунки;
- комплект учебно-наглядных пособий

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Горохов, В.А. Зеленая природа города: Учебное пособие для вузов / В.А. Горохов – М.: Архитектура-С, 2005. - 528 с., ил.
2. Николаев, В.А. Ландшафтоведение: Эстетика и дизайн: Учебное пособие / В.А. Николаев – М.: Аспект Пресс, 2003.-176 с.
3. Ожегов, С.С. История ландшафтной архитектуры: Учебник для вузов: Специальность «Архитектура». / С.С. Ожегов. – М.: Архитектура-С, 2004. – 232 с.: ил.
4. Сокольская, О.Б. История Садово-паркового искусства: Учебник для вузов / О.Б. Сокольская – М., Инфра, 2004, 350 с.: ил.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Основные знания: - история садово-паркового искусства; основные стилевые направления в садово-парковом искусстве; элементы и компоненты садово-паркового искусства.	Текущий контроль в форме тестирования, индивидуальных заданий, сообщений, презентаций.
Основные умения: - определение стилевых особенностей садово-паркового ландшафта; формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями.	Итоговый контроль в форме устного экзамена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.07 «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю развития озеленения региона;
- планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;

- особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- **60 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **40 часов**;

самостоятельной работы обучающегося - **20 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно- сметную документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Составление конспекта</i>	<i>10</i>
<i>Реферат</i>	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета специальных дисциплин специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Библиографический список

Книги

- 1.Владимиров В.В.и др. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий / Владимир В.В., Давидянц Г.Н., расторгуев О.С., Шафран В.Л. – М.: Архитектура-С, 2004.-240с.
1. Гарнизоненко Т.С. Справочник современного ландшафного дизайнера / Т.С. Гарнизоненко. Ростов н/Д : Феникс, 2005. -313, [1] с. : ил., [16] л. ил. –(Строительство и дизайн).
2. Горохов В.А. Зеленая природа города: Учеб. пособие для вузов. Издание 2-е, доп. и перераб. –М.: Архитектура-С,2005.-528 с.,ил.
3. Владимир В.В. и др. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий. М.: Архитектура-С, 2004., [2] с. : ил. –(Строительство и дизайн).

4. Лазарев А.Г. Ландшафтная архитектура / А.Г. Лазарев, Е.В. Лазарева; под общ. Ред. А.Г. Лазарева. Ростов-н/Д : Феникс, 2005. - 282
5. Николаевская И.А. Благоустройство территорий: учеб. пособие для студ. Сред. Проф. Образования.-М.: Издат. Центр «Академия», 2006.-272 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Основные знания: - история развития озеленения региона; - планировочная структура местности, система ее озеленения; - понятие о застройке, сетях и сооружениях; - особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.	входной, текущий контроль в форме тестирования
Основные умения: - выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности.	Защита практических работ, итоговый контроль в форме устного экзамена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ И ДЕНДРОЛОГИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 «Садово парковое и ландшафтное строительство»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Цветочно-декоративные растения и дендрология» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию цветочно-декоративных растений
- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;
- размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок
- методы защиты растений от вредителей и болезней

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 169 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часов;

самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом строительстве
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка в том числе вариат. часть (всего)	<i>169</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>124</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>14</i>
практические занятия	<i>6</i>
контрольные работы	<i>6</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>*</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>45</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>*</i>
Составление конспекта	<i>20</i>
Подготовка сообщений(презентаций)	<i>25</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена 4 семестр</i>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

комплексный кабинет специальности 35.02.12 «Садово парковое и ландшафтное строительство»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-наглядных пособий «Цветочно-декоративные культуры и дендрология»;
- гербарий древесно - кустарниковых растений;
- комплект плакатов по дендрологии

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Громадин А.В. Дендрология: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / А.В. Громадин, Д.Л.Матюхин. 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007.-368 с.
2. Булыгин, Н.Е. Дендрология [Текст] : учебник для студ. высш. учеб. заведений / Министерство образования РФ ; МГУЛ ; Н.Е. Булыгин, В.Т. Ярмишко. – 3-е изд., стер. – М.: МГУЛ, 2002. – 528 с.: ил.
3. Кремер, Б.П. Деревья [Текст] : местные и завезенные виды Европы : с нем. : самый популярный справочник / Бруно П. Кремер ; пер. с нем.- М : Астрель : АСТ, 2002 .- 288с. : ил.- (Путеводитель по природе).
4. Деревья [Текст] : справочник / пер. с итал. Н.М. Сухановой .- М : Астрель : АСТ, 2004 .- 320с. : ил.
5. Мамаев, С.А. Деревья и кустарники Среднего Урала [Текст] : справочник-определитель / С.А. Мамаев, А.П. Кожевников . – Екатеринбург : Сократ, 2006.
6. Сербина, Е.Н. Декоративные деревья и кустарники [Текст] / Е.Н. Сербина .- М : ОЛМА-ПРЕСС Гранд, 2003 .- 29, [3]с. : ил.- (Золотые рецепты сада).
7. Все о декоративных деревьях и кустарниках [Текст] .- М : ОЛМА-ПРЕСС Гранд, 2003 .- 318, [2]с. : ил.- (Русский хесайон).

Дополнительная литература:

1. Александрова М.С. Хвойные растения в вашем саду/ М.С. Александрова, П.В. Александров – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 160., [8 л. ил.] - (Дом моей мечты).
2. Фукарек Ф. Растительный мир земли: В 2-х томах; Пер. с нем./Под ред Ф. Фукарёка; Перевод и предисл. Сладкова А.Н.- Т.1.- М. Мир, 1982- 136 с., ил.
3. Фукарек Ф. Растительный мир земли:Пер. с нем./Под ред Ф. Фукарёка; Перевод и предисл. Сладкова А.Н.- Т.2.- М. Мир, 1982- 184 с., ил.
4. Фёдоров А.А. Жизнь растений. В шести томах/ А.А. Фёдоров. Под редакцией И.В. Грушвицкого и С.Г. Жилина. М., «Просвещение», 1980.
5. Садово-парковое строительство [Текст] : посадки деревьев и кустарников в сложных экологических условиях : учеб.пособие / В.С.Теодоронский .- 2-е изд., стереотип.- М : МГУЛ, 2002 .- 91с. : ил.

Итнернет-ресурсы

<http://www.lesnyk.ru/dendrologiya.html>

www.academia-moskow.ru

<http://www.biodat.ru/db/rbp/>

<http://home.onego.ru/%7Eotsoppe/enciclop/index.html>

<http://flower.onego.ru/> — Энциклопедия растений

<http://ru.wikipedia.org/wiki>

<http://dic.academic.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-структуру и основные виды почвы; -минералогический и химический состав почвы; -основы земледелия; -мероприятия по охране окружающей среды -давать оценку почвенного покрова по механическому составу; -проводить простейшие агрохимические анализы почвы;	Входной, текущий контроль в форме тестирования. Текущий контроль в форме практических работ и лабораторных работ (экспертная оценка) Итоговый контроль в форме устного экзамена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности **35.02.12 "Садово-парковое и ландшафтное строительство"**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения и военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ
ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Составление конспектов	17
Подготовка сообщений	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы будет способствовать привитию студентам навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них, оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм.

1. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий ;
- методические пособия;
- аудиовизуальные средства.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В. Ю. Микрюков. - М.: ФОРУМ, 2011. - 464 с.
2. Арустамов, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Текст учебное пособие / Э. А.. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. – М. «Академия», 2004 - 176с;
3. Белов С.В., Безопасность жизнедеятельности. Текст учебное пособие / А.В.Ильницкая, А.Ф.Козьяков и др. -М Высшая школа, 2003. -357 с;

4. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян.- 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр "Академия", 2008. - 320 с.
5. Смирнов А. Т. Основы военной службы. Текст учебное пособие / В. А. Васнев. - М.: «Академия», 2007. - 240 с.

Дополнительные источники:

1. Баринов А. В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Текст учебное пособие / - М, 2003, - 496 с;
2. Бондин В.И., Семенихин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2011. - 349 с.
3. Микрюков В. Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Книга 1. Личная безопасность.. / - М, 2004. - 479 с.
4. Микрюков В. Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Книга 2. Коллективная безопасность. / - М, 2004. - 479 с.
5. Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности Текст учебное пособие по практической работе / Т. А. Хван. - Ростов на Дону: Феникс, 2006. - 316 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.it-n.ru/ - сеть творческих учителей
2. www.obzh.ru - образовательный портал ОБЖ. ru
3. www.obj.rf - сайт школьного предмета ОБЖ
4. www.mil.ru — сайт Минобороны РФ
5. www.mvd.ru — сайт МВД РФ
6. www.mchs.gov.ru — сайт МЧС РФ
7. novtex.ru/bjd/ - журнал "Безопасность жизнедеятельности"
8. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
9. www.school-obz.org/ - информационно-методическое издание преподавателей

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Знания:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Входной, текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов, индивидуальных заданий. Экспертная оценка выполнения контрольных работ
- основы военной службы и обороны государства;	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов Выполнение индивидуальных заданий
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Текущий контроль в форме тестирования. Экспертная оценка выполнения и оформления лабораторных работ. Соблюдение Правил безопасной работы.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов Выполнение индивидуальных заданий
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов Выполнение индивидуальных заданий
- основные виды вооружения и военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов Выполнение индивидуальных заданий Контрольная работа

родственные специальностям СПО;	
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов Выполнение индивидуальных заданий
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Оценка письменного опроса по индивидуальным карточкам-заданиям. Тестирование
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	Оценка письменного опроса по индивидуальным карточкам-заданиям. Тестирование
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Экспертное наблюдение и оценка письменного опроса по индивидуальным карточкам-заданиям. Тестирование
применять первичные средства пожаротушения	Экспертное наблюдение и оценка письменного опроса по индивидуальным карточкам-заданиям. Тестирование
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Оценка письменного опроса по индивидуальным карточкам-заданиям. Тестирование.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Оценка письменного опроса по индивидуальным карточкам-заданиям. Тестирование.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ.
оказывать первую помощь пострадавшим;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- разработки проектно-сметной документации;

уметь:

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиП);
- выполнять изыскательские работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- составлять ведомость объемов различных работ;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;
- составлять календарный график производства различных работ;
- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;

знать:

- стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации для строительства (СПДС), Строительных норм и правил (СНиП);
- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;
- основы геодезии и геоластики;
- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
- специализированные приборы и инструменты;
- методы проектирования объектов;
- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
- основные принципы композиции пейзажей;
- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
- основы психологии общения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1011 часов (включая вариативную часть 585 часть) из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 646 часов (включая вариативную часть – 362 часа);

самостоятельной работы обучающегося – 365 часов (включая вариативную часть 223 часа).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию
ПК 1.4	Озеленять территории различного назначения
ПК 1.5.	Создавать растительные композиции в интерьере
ПК 1.6	Выполнять геодезическую съемку местности
ПК 1.7	Проводить работы по оформлению документации на право пользования землей ⁴

⁴ ПК 1.4 – 1.7 формируются за счет вариативных часов

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования МДК профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.3.	МДК.01.01. Основы проектирования объектов с-п и ландшафтного строительства *В том числе из вариативной части	426	284	146	30	142		-	
		585	362	128	-	223			
	Производственная практика (по профилю специальности)	432	432						432
Всего:		1443	1078	274	30	365			432

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Комплексный кабинет специальности 35.02.12», лабораторий «Информационных технологий в профессиональной деятельности», «Садово-паркового и ландшафтного строительства»

Оборудование учебных кабинетов

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Технологического оборудования и оснастки:

наборы инструментов, приспособлений, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации, макеты и модели.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Список использованных источников

Раздел 01.01.01 «Проектирование садово-парковых объектов»

Книги

1. Гарнизоненко Т.С. справочник современного ландшафтного дизайнера / Т.С. Гарнизоненко. – Ростов н/Д : Феникс, 2005.-313, (1) с. : ил., (16) л. ил. – (строительство и дизайн).
2. Горохов В.А. Зеленая природа города: Учеб. пособие для вузов. Издание 2-е, доп. и перераб.-М.: Архитектура-С,2005.-528с., ил.
3. Грачева А.В. Основы зеленого строительства. Озеленение и благоустройство территорий: учеб. пособие/ А.В. Грачева.- М.: ФОРУМ, 2009.-352с. – (Профессиональное образование).
4. Каминский В.П., Георгиевской О.В., Будасов Б.В. Строительное черчение. Учеб. для вузов / Под общ. ред. О.В. Георгиевского.- М.: ООО Издательство «Архитектура-С», 2004.-456с.,ил.
5. Крижановская Н.Я. Основы ландшафтного дизайна / Н.Я. Крижановская.- Ростов н/Д: Феникс, 2005.-204с.: ил. – (строительство и дизайн).
6. Лазарев А.Г. Ландшафтная архитектура / А.Г. Лазарев, Е.В. Лазарева; под общ. ред. А.Г. Лазарева. Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 282, (2)с. : ил. – (Строительство и дизайн).
7. Ландшафтное проектирование/ авт.-сост. Н.В. Петренко.- М. : АСТ; Донецк: Сталкер, 2006.-206, (2) с.: ил.
8. Нехуженко Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры. СПб.: Издательский дом «Нева»,2004.-192с., илл.
9. Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры : учебник для студ. Высш. Учеб. заведений/В.С.

Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова; под ред. В.С. Теодоронского.- М.: Издательский центр «Академия», 2006.-352с.

Нормативная литература

10. СНиП III-10-75/ Благоустройство территорий / Госстрой России.- М.: ГУП ЦПП, 2003.- 38 с.
11. СНиП II -89-80*. Генеральные планы промышленных предприятий/ Госстрой России.- М.: ГУП ЦПП,2000.-36 с.
12. СНиП 2.07.01-89* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.- М.: ОАО «ЦПП», 2008.-56 с.

Раздел 01.01.02 «Озеленение интерьеров»

Книги

1. Грачёва А.В. Основы фитодизайна: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2007.- 200с.- (Профессиональное образование);
2. Браиловская Л.В. Дизайн интерьера в восточном стиле: Япония, Китай, Индия, Египет / Серия «Стильные штучки», - Ростов н/Д: Феникс,2044.- 384 с.
3. Лежнева Т.Н. Биодизайн интерьера : учеб. пособие/ Т.Н. Лежнева.- М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 64 с.
4. Майдалян Т.М. Зимние сады: мечты сбываются. М.: ООО Издательство «ДОМ. XXI век», ООО «ИКТЦ «ЛАДА», ООО «ИД РИПОЛ классик»,2006.- 157с.: ил.- (серии «Дом для себя», «Правильный дом»).
5. Спичакова С.В. Современные композиции.- М.: Издательский дом «Никола 21 –й век», 2005.- 96с.: ил.- («Школа флористики.»)

Раздел 01.01.03 «Проектирование малых архитектурных форм»

Книги

1. Владимиров В.В. и др. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий / Владимиров В.В., Давидянц Г.Н., Расторгуев О.С., Шафран В.Л. – М.:Архитектура-С,2004.-240 с.
2. Николаевская И.А. благоустройство территорий : учеб. пособие для студ. сред. проф. Образования / И.А. Николаевская.-2-е изд., испр.-М.: Издательский центр «Академия», 2006.-272 с.
3. Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры : учебник для студ. Высш. Учеб. заведений/В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова; под ред. В.С. Теодоронского.- М.: Издательский центр «Академия», 2006.-352с.

Раздел 01.01.04 «Компьютерное проектирование зеленых объектов»

Книги

1. Летин А.С., Летина О.С. Ландшафтный дизайн на компьютере.-М.:ДМК Пресс,2008
2. Шишанов А.В. Ландшафтный дизайн и экстерьер в 3ds Max (+ DVD). –СПб.: Питер,2010.- 256 с.: ил.

Раздел 01.01.05 «Компьютерное моделирование зеленых объектов»

Книги

1. Миронов Б.Г. Инженерная и компьютерная графика: Учебник /Б.Г. Миронов, Д.А. Пяткина, А.А. Пузиков.-4-е изд., исп. и доп.-М.: Высш.шк.-345с.

Раздел 01.01.06 «Макетирование»

Книги

1. Дагладиян К.Т. Декоративная композиция : учеб. пособие / К.Т. Дагладиян. Изд. 2-е, перераб. и доп.-Ростов н/Д : Феникс, 2010.-312, (1) с. Ил., (32) л.ил.- (Высшее образование)
2. Калмыкова И.В., Максимова И.А. Макетирование: Учеб. пособие.-Издательство «Архитектура-С», 2004.-96 с.,ил.
3. Логвиненко Г.М. Декоративная композиция : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Изобразительное искусство» /Г.М. Логвиненко.- М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС,2006.- 144 с. : ил.- (Изобразительное искусство).
4. Паранюшкин Р.В. Композиция : теория и практика изобразительного искусства/ Р. Паранюшкин.-2-е.- Ростов н/Д : Феникс, 2005.-79, (4) с. : ил. – (Школа изобразительных искусств).

Раздел 01.01.07 «Ландшафтоведение»

Книги

1. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение : учеб. пособие для студ. высш.учеб. заведений / Е.Ю. Колбовский. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.- 480 с.
2. Николаев В.А. Ландшафтоведение: и дизайн: Учеб. пособие / В.А. Николаев.- М.: Аспект Пресс,2003.- 176 с.

Раздел 01.01.08 «Геодезические изыскания»

Книги

1. Киселёв М.И., Михелев Д.Ш. Основы геодезии. Учеб. для студ. сред. спец. Учеб. заведений. М.: Высш.шк.,2001-368с.:ил.
2. Кусов В.С. Основы геодезии, картографии и космоаэросъёмки.: учеб. пособие для студ. вузов / В.С. Кусов.- М.: Издательский центр «Академия», 2009.-256 с.

Дополнительные источники

1. Дементьев В.Е. Современная геодезическая техника и её применение: Учебное пособие для вузов.-Изд.2-е.-М.:Академический Проект, 2008.- 591 с.- (Фундаментальный учебник).
2. Чекалин С.И. Основы картографирования, топографии и инженерной геодезии: Учеб. пособие для вузов.-М.: Академический Прект, 2009.-393 с.

Раздел 01.01.09 « Землеустройство»

Основные источники

1. Дубенок Н.Н., Шуляк А.С. Землеустройство с основами геодезии.-М.: КолосС,2007.-319с.:ил.- (Учебник и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)
2. Неумывакин Ю.К. Земельно-кадастровые геодезические работы. –М.: КолосС, 2008.-184 с.:ил.-(Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).

Раздел 01.01.10 « Выполнение строительных чертежей»

Основные источники

1. Каминский В.П., Георгиевской О.В., Будасов Б.В. Строительное черчение. Учеб. для вузов / Под общ. ред. О.В. Георгиевского.- М.: ООО Издательство «Архитектура-С», 2004.-456с.,ил.

Дополнительные источники

1. Раклов В.П., Федорченко М.В., Яковлева Т.Я. Инженерная графика.- М.: КолосС, 2003.-304с.:ил.(Учебники и учеб. пособия для студентов средних профессиональных учебных заведений).

Раздел 01.01.11

« Управление социально-психологическими процессами при организации деятельности коллектива»

Основные источники

1. Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология: Учебник.- М. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2005.-.336 с.- (Профессиональное образование).
2. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: Учебник для нач. проф. образования; Учеб. пособие для сред. проф. образования / Галина Михайловна Шеламова.- 4-е изд. стер.-М.: Издательский центр «Акаденмия», 2005.-160 с.

Дополнительные источники

- 1.Ботавина Р.Н. Этика деловых отношений: Учеб. Пособие.-М: Финансы и статистика, 2003.-208 с.;ил.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной нагрузки и производственного обучения.

Реализация программы профессионального модуля предусматривает следующий вид практики: производственная практика (по профилю специальности). Производственная практика должна проводиться в организациях и на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Освоение профессионального модуля рекомендуется после изучения учебных дисциплин:

ОПД.03. «Охрана труда»;

ОПД.04. « Ботаника с основами физиологии растений»;

ОПД.05. «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии»;

ОПД.06. «Основы садово-паркового искусства»;

ОПД.08. «Цветочно-декоративные растения и дендрология»;

ОП. 09. «Безопасность жизнедеятельности»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения	– Выполнять изыскательские работы на объекте; – пользоваться приборами и инструментами; – проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.
Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием	– составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; – составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;	

компьютерных программ	– выполнять разбивочные и посадочные чертежи.	<i>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</i> <i>Квалификационный экзамен по модулю.</i>
Разрабатывать проектно-сметную документацию	– составлять ведомости объемов различных работ; – рассчитывать сметы на производство различных работ; – составлять календарный график производства различных работ; – согласовывать проектную документацию со смежными организациями.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области проектирования с-п объектов;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проектирования с-п объектов	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	

задач, профессионального и личностного развития		
Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– автоматизация создания проектов	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области садово- паркового и ландшафтного строительства	
<i>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</i>	<i>– соблюдение техники безопасности; – учения по ГО; – грамотность использования технологической информации по ТО и Р машин.</i>	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
- 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
- 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
- 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
- организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;

уметь:

- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- применять методы маркетинговых исследований;
- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную компанию;
- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ;

знать:

- способы поиска информации;
- инструменты маркетинговых исследований;
- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- методы оценки стратегии конкурентов;
- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
- основные методы системы сбыта услуг;
- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- типовые должностные инструкции подчиненных;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- порядок организации подготовительных работ на объекте;
- технические условия и время на выполнение работ;
- технологические процессы агротехнических работ;
- технологические процессы строительных работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ;
- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1211 часов (включая 362 часа вариативной части):

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 794 часа (включая 228 часов вариативной части);

самостоятельной работы обучающегося – 417 часов (включая 134 часа вариативной части).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование МДК профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практические занятия
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Преддипломная работа
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1-2.4.	МДК.02.01. Цветоводство	330	220			110		

	и декоративное древоводство *Вариативная часть	78	46			32		
ПК 2.3.	МДК.02.02. Садово – парковое строительство и хозяйство, озеленение интерьеров *Вариативная часть	471	314		30	157		
		284	182			102		
ПК 2.1-2.2	МДК 0.2 03. Маркетинг ландшафтных услуг	48	32			16		
	Преддипломная практика	144						144
Всего:		135	794		30	417		144
		5						

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Почвоведения, земледелия и агрохимии», и лаборатории «Садово-паркового и ландшафтного строительства»

Оборудование учебных кабинетов

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект учебно-методической документации;

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Технологического оборудования и оснастки:

комплект плакатов, комплект учебно-методической документации, макеты и модели

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Раздел 02.01.01 «Цветоводство»

Основные источники

1. Бобылева, О.Н. Цветочно-декоративные растения защищённого грунта: Учебное пособие для нач. проф. образования / О.Н. Бобылева. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 144 с. с цв. ил.
2. Бобылева, О.Н. Цветоводство открытого грунта: Учебное пособие для 10-11 кл. / О.Н. Бобылева. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 176 с.: ил.
3. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство: Учебник для студентов вузов / Т.А. Соколова, И.Ю. Бячкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004 – 432 с. цв. ил.
4. Соколова, Т.А. Цветоводство для открытого грунта: Учебное пособие для слушателей факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки / Т.А. Соколова. – 2-е изд. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2007 – 115 с.: ил.

Дополнительная литература

5. Хессайон, Д.Г. Всё о комнатных растениях / Д.Г. Хессайон. - М: «Кладезь-Букс», 2005. – 255 с.: ил.
6. Трейвас, Л.Ю. Болезни и вредители декоративных садовых растений: Атлас – определитель / Л.Ю. Трейвас. – М.: ЗАО «Фитон +», 2007. – 192 с.: ил.

Раздел 02.01.02 «Питомниководство»

Основные источники

1. Жигунов А.В., Егоров А.Б. Воспроизводство хозяйственно-ценных пород с применением химического метода: Учебное пособие. СПб.: ЛТА, 2001.

2. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство: Учебник для студ.высш.учеб.заведений / Татьяна Александровна Соколова.- М.: Издательский центр «Академия»,2004.-352 с.

Дополнительные источники

1. Жигунов А.В. Теория и практика выращивания посадочного материала с закрытой корневой системой. СПб.: СПбНИИЛХ, 2001
2. Романов Е.М. Выращивание сеянцев древесных растений: биоэкологические и агротехнические аспекты. МарГТУ, 2000
3. Human influences on forest ecosystems: The southern wildland-urban interface assessment/ - Asheville (N.C.): Ed. by E.A.Macie, L.A.Hermansen, 2002.

Раздел 02.02.01 «Строительство садово-парковых объектов»

Основные источники

1. В.С. Теодоронский, В. Л. Машинский Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство (обзор) –М., МГУЛ 2001
2. В.С. Холявко Д.А. Глоба- Михайленко Дендрология и основы зелёного строительства (электронный учебник
3. В.И Ерохина, Г. П.Жеребцова, Т.И. Вольфтруб Озеленение населённых мест. Справочник Стройиздат, 1987
4. И. А. Николаевская. Благоустройство городов. М., Высшая школа, 1981.
5. Л. Н. Щербакова. Н.Н. Корпун. Защита растений. Москва. Издательский центр « Академия» 2008
6. Е. Ю. Ландшафтное планирование. Москва. Издательский центр « Академия ».

Дополнительные источники

8. <http://polinlug.ru/?p=39>
9. <http://flowers.cveti-sadi.ru/cvetovye-sochetaniya-v-sadu/>
10. <http://www.studio-verde.ru/glavnae.html>
11. <http://centergarden.ru/agrotechnology-of-garden-plants/preparation-of-landing-holes.html>
12. <http://buduy.com/landshaftnyiy-dizayn.-sad.-arhitektura./posadka-novyih-rasteniy-v-sadu-2.htm>

CD- ROM

1. Ландшафтное искусство - газоны, посадки, цветники
2. Ландшафтное искусство водоёмы в саду
3. Каталог растений для ландшафтного дизайна
4. Сады Англии – Wizli
5. Схемы, альбомы и другие материалы для индивидуального, лабораторно-группового использования учащимся

Раздел 02.02.02 «Механизация садово-парковых работ»

Основные источники

1. Грачева, А.В. Механизация и автоматизация работ в декоративном садоводстве: учебное пособие / А.В. Грачёва – М.: Форум: Инфра-М, 2011,304 с.

2. Винокуров, В.И. Машины и механизмы лесного и садово-паркового строительства: Учебник для вузов / В.И.Винокуров, Г.В.Силаев, А.А. Золотаревский; под руководством В.И.Винокурова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 400 с.

Дополнительные источники

3. Переля, О. Садовые машины. Малые двигатели. Применение, уход, ремонт / О. Переля, Р. Переля – СПб.: АЛФАМЕР Паблишинг, 2006. – 200 с.\

Раздел 02.02.03 «Строительство малых садов»

Основные источники

1. Крижановская Н.Я. Ландшафтный дизайн для начинающих: это просто/ Крижановская Н.Я.- Ростов н/Д: Феникс, 2008 -248, с.[1] с.: ил. – (Есть идея).
2. Шешко, П.С. Ландшафтный дизайн/ П.С. Шишко – Минск : Современная школа 2009. – 368 с.: цв. ил.
3. Кочережко О. И. Кочережко Н.В. Ландшафтный дизайн вашего приусадебного участка. Советы дизайнера. Изд. 2-е., дополненное.- Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 304с. и цв. вкл. (Серия « Всё обо всём».)
4. Дудовская Н. И. Дизайн сада: коллекция идей. – М.: ООО Издательство « Дом. 1/4IV

Раздел 02.02.04 «Реконструкция и реставрация объектов озеленения»

Основные источники

1. Грачёва, А.В. Основы зелёного строительства. Озеленение и благоустройство территорий: Учебное пособие / А.В. Грачёва. – М.: ФОРУМ, 2009. – 32 с.
2. Теодоронский, В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: Учебник для студентов вузов / В.С. Теодоронский , Е.Д. Сабо, В.А. Фролова; под редакцией В.С. Теодоронского. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 352

Дополнительные источники

1. Николаевский, И.А. Благоустройство территории: Учебное пособие / И.А. Николаевский. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 253 с.

Раздел 02.02.05 ««Строительство зеленых объектов в интерьерах»

Основные источники

1. Крижановская Н.Я. Основы ландшафтного дизайна / Ростов н/Д: Феникс, 2005.
2. Титова Н.П. Сады на крышах. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Гранд, 2002.
3. Александрова М.С. Озеленение балконов и лоджий / М.: Вече, 2007.
4. Майдалян Т.М. Зимние сады: мечты сбываются. – М.: ООО Издательство «ДОМ. XXI век», ООО «ИКТЦ «ЛАДА», ООО «ИД РИПОЛ классик», 2006.

Дополнительные источники:

1. Гарнизоненко Т.С. Справочник современного ландшафтного дизайнера, Изд-во Феникс Ростов н/Д, 2005.
2. Элисон Р. Френсис. Садовые водоемы. - М. Кладезь-Букс, 2001.

Раздел 02.02.06 «Проектирование благоустройства садово-паркового объекта»

Основные источники

1. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство. Учебник для вузов. М. МГУЛ 2003. - 335 с.

2. Теодоронский В.С. Сабо Е.Д. Фролова В.А. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. М. изд., «АКАДЕМИА» 2008г. 348с.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. СНиП 2.07.01-89* Москва 2005г

СП 11-102-97 Инженерно-экологические изыскания для строительства.

2. Правила создания, содержания и охраны зелёных насаждений города Москвы. Правительство Москвы. Департамент природопользования и охраны окружающей среды. Москва 2002 г. 140с

3. Нормы и правила проектирования комплексного благоустройства на территории города Москвы. МГСН 1.02-02. Правительство Москвы. 2002 г. 71с

4. Нормы и правила планировки и застройки г.Москвы. МГСН 1.01-99. Москва 2000г -113с

5. ГОСТ 21.508-85. «Генеральные планы предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов. Рабочие чертежи».

Дополнительная литература

1. Владимиров В.В., Давидянц Г.Н., Расторгуев О.С., Шафран В.Л. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий. М. Изд., «Архитектура» - 2004 г. 236 с.

2. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. СНиП 2.07.01-89* Москва 2005г. 56с.

3. Нормы и правила проектирования комплексного благоустройства на территории города Москвы. МГСН 1.02-02. Москва 2002г 71с

4. Правила создания, содержания и охраны зелёных насаждений города Москвы Москва 2002г. изд. Департамент природопользования. 137с

Раздел 02.02.07 «Продвижение ландшафтных услуг»

Основные источники

1. Дурович А.П. Маркетинг: курс интенсивной подготовки: учеб. пособие / А.П.Дурович.- Минск : Современная школа, 2010 – 256 с.

Раздел 02.02.08 «Расчет экономических показателей проекта»

Основные источники

1. Джикович Ю.В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства: учебник для студ. сред. проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2009.

2. Экономика организаций (предприятий): Учебник/Под ред. В.Я.Горфинкеля и проф. В.А.Швандара.-М.:ЮНИТИ,2003;

3. Грузинов В.П. Экономика предприятия. – М.: ЮНИТИ, 2002;

4. Маркетинг в строительстве: Учебник/Под ред. Д.э.н. И.С.Степанова и д.т.н. проф. В.Я.Шайтанова. – М.:Юрайт, 2004;

Дополнительные источники

1. Справочник финансиста предприятия. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА – М, 200

2. Законодательная и нормативная литература:

3. Гражданский кодекс РФ;
4. Налоговый кодекс РФ

Раздел 02.02.09 «Обеспечение техники безопасности»

Основные источники

1. Конституция Российской Федерации,
2. Федеральные законы РФ: "Об образовании", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних проф. Учеб. заведений / С.В. Белов, В.А. Девясилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. - М.: Высшая школы; НМЦ СПО, 2000. – 357 с.
4. Гетия И.Г., Гетия С.И, Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учеб. пособие для среднего проф. образования / Под. ред. И.Г. Гетия. - М.: Колос, ИПР СПО, 2002.
5. Дронов А.А. Креативноформирующее обучение безопасности жизнедеятельности студентов ссуза: Методич. пособие для СПО / А.А. Дронов. – Воронежский механический техникум, 2005. – 76 с.

Дополнительные источники

1. Костров А. М. Гражданская оборона: Учебник. / А.М. Костров. – М.: Просвещение, 1991.
2. Практические задания и тесты по дисциплинам для специальности "Экономика и бухгалтерский учет": Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жаннин и др.; Под ред. А.И. Гомолы. – М.: Издательский центр "Академия", 2003. – 352 с.
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. -М.: Изд. Центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2000.
4. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учеб. заведений среднего проф. образования. - М.: Просвещение, 2003.
5. Интернет ресурсы
6. Колесниченко В.В., Ведерников В.Г. и др. под ред. Епифанова С.П. –М.: Стройиздат, 1982.
7. Правила устройства и безопасности эксплуатации грузоподъемных кранов. –М.: НПО ОБТ, 1993.

Раздел 02.02.10 «Разработка технологии создания творческих работ»

Основные источники

2. Федеральный Государственный Образовательный стандарт Среднего Профессионального Образования по специальности 250109 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

МДК 02.03 «Маркетинг ландшафтных услуг»

Основные источники

5. Дурович А.П. Маркетинг: курс интенсивной подготовки: учеб. пособие / А.П.Дурович.- Минск : Современная школа, 2010 – 256 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной нагрузки и производственного обучения.

Освоение профессионального модуля рекомендуется после изучения учебных дисциплин:

ОПД. 05. «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии» (после освоения знаний и умений);

ОПД.09. «Безопасность жизнедеятельности»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства	- исследует спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам ПМ.
Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг	- продвигает услуги по садово-парковому строительству на рынке	
Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы	- организывает и выполняет работы по садово-парковому и ландшафтному строительству	
Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ	- контролирует и оценивает качество садово-парковых и ландшафтных услуг	<i>Комплексный экзамен по модулю.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области современных технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; – оценка эффективности выбора методов;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области современных технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– автоматизация создания современных технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– <u>самоанализ и коррекция результатов собственной работы</u>	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов садово-паркового и ландшафтного строительства	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– соблюдение техники безопасности; – учения по ГО; – грамотность использования технологической информации о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- разработки проектно-сметной документации;

уметь:

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиП);
- выполнять изыскательские работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- составлять ведомость объемов различных работ;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;
- составлять календарный график производства различных работ;
- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;

знать:

- стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации для строительства (СПДС), Строительных норм и правил (СНиП);
- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;
- основы геодезии и геопластики;
- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
- специализированные приборы и инструменты;
- методы проектирования объектов;
- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
- основные принципы композиции пейзажей;
- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
- основы психологии общения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 225 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 150 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 75 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам технологии в садово-парковом и ландшафтном строительстве
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования МДК профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.3	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	225	150			75		-	
Всего:		225	150			75			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Почвоведения, земледелия и агрохимии», и лаборатории «Садово-паркового и ландшафтного строительства»

Оборудование учебных кабинетов

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект учебно-методической документации;

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Технологического оборудования и оснастки:

комплект плакатов, комплект учебно-методической документации, макеты и модели

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Раздел «Озеленение кровель по интенсивной технологии»

Основные источники

1. Гарнизенко, Т.С. Справочник современного ландшафтного дизайнера/ Т.С. Гарнизенко.- Ростов на Дон: Издательство Феникс, 2005.-125 с.
2. Титова, Н.П. Сады на крышах/ Н.П. Титова.-М.: ОЛМа – ПРЕСС Гранд, 2002. – 200 с.

3. Дополнительные источники

1. www.dern.ru
2. sadisam.com
3. www.forum-grad.ru
4. <http://www.nkj.ru>

Раздел «Строительство декоративных прудов»

Основные источники

1. Теодоронский, В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: Учебник для студентов вузов / В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова; под редакцией В.С. Теодоронского. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 352 с.

Дополнительные источники

1. <http://www.epool.ru>
2. <http://www.rmnt.ru>
3. <http://elysees.ru>
4. <http://www.websadovod.ru>

Раздел «Применение армогрунтовых конструкций»

Дополнительные источники

1. <http://www.stroyplan.ru>
2. <http://www.nchkz.ru>
3. <http://www.areangeo.ru>
4. <http://tppekb.ru>

Раздел «Применение гидропонных систем»

Основные источники

1. Бобылева, О.Н. Цветочно-декоративные растения защищённого грунта: Учебное пособие для нач. проф. образования / О.Н. Бобылева. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 144 с. с цв. ил.
2. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство: Учебник для студентов вузов / Т.А. Соколова, И.Ю. Бячкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004 – 432 с. цв. ил.
3. Хессайон, Д.Г. Всё о комнатных растениях / Д.Г. Хессайон. - М: «Кладезь-Букс», 2005. – 255 с.: ил.

4. Дополнительные источники

1. <http://images.yandex.ru>
2. <http://ru.wikipedia.org>
3. <http://www.diy.ru>
4. <http://san-pedrito.narod.ru>
5. <http://www.flowersweb.info>

Раздел «Применение современных дренажных систем»

Основные источники

1. Теодоронский, В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: Учебник для студентов вузов / В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова; под редакцией В.С. Теодоронского. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 352 с.

2. Дополнительные источники

1. <http://www.standartpark-ural.ru>
2. <http://images.yandex.ru>
3. <http://www.kanaltruboplast.ru>
4. <http://www.ekofeed.ru>

Раздел «Применение рулонных газонов»

Основные источники

2. Теодоронский, В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: Учебник для студентов вузов / В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова; под редакцией В.С. Теодоронского. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 352 с.
3. Николаевский, И.А. Благоустройство территории: Учебное пособие / И.А. Николаевский. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 253 с.

Дополнительные источники

1. <http://www.fastrot.ru>
2. <http://green-ostrov.ru>
3. <http://www.bestdomik.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной нагрузки и производственного обучения.

Освоение профессионального модуля рекомендуется после изучения учебных дисциплин:

ОПД. 05. «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии» (после освоения знаний и умений);

ОПД. 07. «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» (после освоения знаний и умений);

ОПД.09. «Безопасность жизнедеятельности»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства	- имеет представление о передовом опыте зарубежных и отечественных фирм в области современных технологий	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам ПМ. <i>Комплексный экзамен по модулю.</i>
Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	-выбирает современные технологии для разработки проекта - анализирует эффективность применения современных технологий при разработке проекта	
Консультировать заказчиков по вопросам технологии в садово-парковом и ландшафтном строительстве	- определяет потребность заказчика - информирует заказчика о современных технологиях - предлагает конкретную технологию для решения ландшафтного проекта	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять

проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области современных технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; – оценка эффективности выбора методов;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области современных технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– автоматизация создания современных технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	

потребителями		
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов садово-паркового и ландшафтного строительства	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– соблюдение техники безопасности; – учения по ГО; – грамотность использования технологической информации о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Выполнение работ по профессии»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнять работы по уходу за садом, он поддерживает в порядке тот вид сада, участка или клумбы и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выращивать древесно – кустарниковые, цветочно-декоративные культуры
2. Проводить размножение, выполнять посадку и уход за древесно-кустарниковыми и цветочно-декоративными культурами
3. Составлять композиции из растений

В результате освоения профессионального модуля обучающиеся получают практический опыт выполнения работ по профессии 18103 Садовник.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- размножения, посадки и ухода за растениями;
- создание и оформления различных композиций из растений.

уметь:

- выполнять простые работы при устройстве цветников, газонов и содержании зелёных насаждений;
- подбирать ассортимент растений в соответствии климатическим особенностями региона;
- выбирать инструменты, инвентарь, средства механизации, технику и оборудование в зависимости от технологического процесса.

знать:

- ассортимент декоративных древесно – кустарниковых пород;
- ассортимент плодовых древесно- кустарниковых пород;
- ассортимент цветочно- декоративных культур;
- ассортимент огородных культур;
- агротехнику и послепосадочный уход за растениями;
- способы посадки, пересадки и прививки растений;
- сочетание растений и огородных культур;
- способы обработки почвы;
- виды удобрений и дезинфицирующих веществ, способы применения;
- способы стрижки деревьев и кустарников;
- правила пользования садово-огородным инструментом и инвентарём;
- правила техники безопасности труда, электро- и пожарной безопасности, гигиены труда и производственной санитарии, внутреннего распорядка при выполнении работ

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Консультирование заказчиков на предприятиях зеленостроя**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выращивать древесно – кустарниковые, цветочно-декоративные культуры
ПК 4.2.	Проводить размножение, выполнять посадку и уход за древесно-кустарниковыми и цветочно-декоративными культурами
ПК 4.3.	Составлять композиции из растений
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования МДК профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),* часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-4.3	Консультирование заказчиков на предприятиях зеленостроя	48	32			16		-	
Всего:		48	32			16			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Почвоведения, земледелия и агрохимии», и лаборатории «Цветочно-декоративных растения и дендрологии», «Садово-паркового и ландшафтного строительства»

Оборудование учебных кабинетов

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект учебно-методической документации;

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Технологического оборудования и оснастки:

комплект плакатов, комплект учебно-методической документации, макеты

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Раздел

«Консультирование заказчиков на предприятиях зеленостроя»

Основные источники

4. Бобылева, О.Н. Цветочно-декоративные растения защищённого грунта: Учебное пособие для нач. проф. образования / О.Н. Бобылева.-2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 144 с. с цв. ил.
5. Гарнизенко, Т.С. Справочник современного ландшафтного дизайнера/ Т.С. Гарнизенко.- Ростов на Дон: Издательство Феникс, 2005.-125 с. 200 с.
6. Громадин А.В. Матюхин Д.Л. Дендрология. Учебное пособие для нач. проф. образования/ А.В. Громадин, Д.Л. Матюхин.- М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 425 с.
7. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство: Учебник для студентов вузов / Т.А. Соколова, И.Ю. Бячкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004 – 432 с. цв. Ил
8. Теодоронский, В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: Учебник для студентов вузов / В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова; под редакцией В.С. Теодоронского. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 352 с.

Дополнительные источники

1. Ковлягина М., Родиченкова О. Обрезка и прививка/ М. Ковлягина, О. Родиченкова .-М.: Издательство Эксмо, Издательство Ликпресс, 2002.-110 с.
2. Л. А. Китаева Л. А.,Календарь цветовода- любителя/ Л. А. Китаева.- Москва. Агропромиздат, 1990 – 94 с.
3. <http://www.supersadovnik.ru/>
4. <http://www.blizko.ru>
5. <http://www.hr-portal.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной нагрузки и производственного обучения.

Освоение профессионального модуля рекомендуется после изучения учебных дисциплин:

ОПД. 03. «Охрана труда»

ОПД. 05. «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии» (после освоения знаний и умений);

ОПД. 08. «Цветочно-декоративные растения и дендрология» (после освоения знаний и умений);

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Консультирование заказчиков на предприятиях зеленостроя»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выращивать древесно – кустарниковые, цветочно-декоративные культуры	-выращивает декоративные растения в соответствии с предъявляемыми требованиями	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.
Проводить размножение, выполнять посадку и уход за древесно-кустарниковыми и цветочно-декоративными культурами	-выполняет различные способы размножения цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений -осуществляет посадку растений в соответствии с технологическим процессом -выполняет агротехнические мероприятия по уходу за растениями	
Составлять композиции из растений	-использует различные приёмы по составлению композиций из растений -создаёт и проектирует различные виды цветников -владеет информацией по ассортименту растений	<i>Комплексный экзамен по модулю.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций,

но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов размножения и агротехнического ухода за декоративными растениями; – оценка эффективности выбора методов;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области садоводства;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– автоматизация создания различных видов цветников и композиций из древесно-кустарниковых растений.	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– <u>самоанализ и коррекция результатов собственной работы</u>	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области садоводства	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– соблюдение техники безопасности; – учения по ГО; – грамотность использования технологической информации о современных технологиях в области садоводства.	